

UCLA

Archive of the Yiddish Literary Journal Khashbn

Title

Khaver Golomb Helft Mir Vern A Lererin / Mr. Golomb Is Helping Me to Become a Teacher

Permalink

<https://escholarship.org/uc/item/2bd9v3p9>

Journal

Archive of the Yiddish Literary Journal Khashbn, 91(1)

Author

Malkl Jaffe Shaw, Malkl Yafe Sho /

Publication Date

1978

Copyright Information

Copyright 1978 by the author(s). All rights reserved unless otherwise indicated. Contact the author(s) for any necessary permissions. Learn more at <https://escholarship.org/terms>

Peer reviewed

מלכה יפה שאָ

חבר גאלאָמב העלפט מיר ווערן אַ לערערין

הימן — און ביי יעדער קינדער אונטער-
נעמונג האָט מען צוערשט געזונגען: „מיר
קומען אָן.“
איך זינג ביז היינטיקן טאָג די לידער
וואָס איר האָט אַריינגעפירט צו אונדז —
ווייל „די טייבעלעך וואַרקען און וואַרקען
נאָך אַליץ אין האַרץ.“

צי געדענקט איר אפשר די לידער וואָס
איר האָט איינגעפירט ביי אונדזערע פריי-
טיק-צו-נאַכטס? ווי שייך און ווי עלע-
גאַנט מיר פלעגן צוזאַמען באַגעגענען דעם
שבת!

אַט שטייט איר ביים הויפט-טיש — הויך
און שלאַנק. איר וואַרפט אייער בליק
איבעראַל. פון אייערע אויגן שפרודלט
אַרויס אַ וואַרעמקייט און אַ פרייד, און
צוזאַמען פאַנגען מיר אָן מיט קולבאַקס:

„געזען האָב איך יידישע ווערטער,
ווי פייערלעך קליינע.“

חבר גאלאָמב לייענט פון תנ"ך — דער
אַונט ווערט אָנגעפילט מיט שטימונגען
פון מנוחה און פרייד.

דער קלאַס איינס רעציטירט אַ לעב-
גערע פאַעמע פון קאַדיע מאלאַדאָווסקי.
אַלע זיצן רואיק — מיר אַפלאַדירן ניט;
מיר פאַרציען אַ גיגון אָן ווערטער און
פאַטשן צו צום טאַקט.

אַפט מאל איז אונדז געלונגען ביי די
פרייטיק-צו-נאַכטן צו פאַרבעטן אַ קינסט-
לער, אַ פידל-שפילער, צו הערן אַ טייל
פון „גיון“ פונעם קאַמפּאָזיטאָר בלאַך.
עס פינקלען די ליכט, און דאָס ליכט
שיינט און שפּיגלט זיך אַפּ אין די גרויסע
שיסל מיט רוטע עפל, וואָס שטייען אויס-
געשטעלט אויף די ווייס-געדעקטע טישן.
אין דרויסן, בעת מעשה, קנאַקט אַ פּראָסט,
עס פאַלט אפילו אַ שניי אַ טיפער — ווייל
איר געדענקט מסתמא „ביי אונדז אין
וויניפעג איז 9 מאָנאַטן ווינטער און דריי
מאָנאַטן קאַלט.“ אין שול-זאַל איז וואַרעם
און עס ווערט גוט אויפן האַרצן. מיר
הערן זיך צו צו אַ קאַפיטל פון שלום עליכם.
מיר פאַרענדיקן מיט געזאַנג און מיר
פאַרבייטן מיט עפל. ס'איז געוואָרן שבת

„אַ יום-טוב מאַכט אויף אַלע מערק
און פייערן צינדט אָן אויף בערג,
מיר קומען שטורעמס אָן אַ צאָם
פון לאַנד צו לאַנד, פון ים צו ים —
מיר קומען אָן! מיר קומען אָן!“

טייערער חבר גאלאָמב:

דאָס ליד פאַרבינד איך מיט אייער אָב-
קומען צו אונדז אין דער י. ל. פרץ שול
אין וויניפעג, קאַנאַדע. אייער ערשטער
יאָר אַלס פּרינציפּאַל אין דער פרץ שול
איז אויך געווען מיין ערשטער יאָר אַלס
לערערקע, אין דער קינדערגארטן אַפ-
טיילונג.

דאָס ליד איז געוואָרן אונדזער שול-

די עקלעקטישע פּראָגראַם פון „בין“
איז — ווי עס איז היינט ניט שווער צו
זען — געווען אַ יוגנטלעכער וואַריאַנט
פון גאלאָמבס אין די שפּעטערדיקע יאָרן
אַנטוויקלטער און באַגרינדעטער סכעמע
פון אינטעגראַלער יידישקייט, וואָס שליסט
אין אַלץ, וואָס איז אויפטואיק און פאַר-
זיכיק אין יידיש לעבן, פון בראשית ברא
— דורך אַלע אייביקע וועגן פון אייביקן
פאַלק — צום ווייטן יידישן מאַרגן.

* * * * *

אַרום הונדערט „בינען“ האָבן איבער-
געלעבט דעם גרויסן יידישן חורבן און
די בינישע געווינהייטן — דערקלערן זיי
— האָבן זיי אַ סך געהאַלפן דורכצומאַכן
און איבערלעבן די אימהדיקע יאָרן. צע-
שאַטן איבער אַלע אַרבע פינות העולם,
ווי דער גורל האָט זי דערפירט אויפצו-
בויען זייער היים און לעבן, העלפט די
מערהייט פון אויפצושטעלן און אויפצו-
האַלטן די פּאַזיציעס פאַר יידיש לשון און
יידיש לעבן. און הגם דער נעכטיקער
הונגער שוואַרצוואַלד שפאַנט שוין אַריבער
די גרענעץ צום יידישן גרויוואַלד, ראפּאַר-
טירן זיי אויפן יונגן בינישן שטייגער און
באַגריסן דעם „קנופער“, דעם לעדער און
אינספּיראַטאָר פון אַ פולבלוטיקער יידיש-
יידישקייט, רבנו אברהם גאלאָמב שיחיה.

א שטיקעלע „גאלאמביזם“ וואָס מיר דערמאָנען אַלע ביז היינטיקן טאָג:

איר האָט אַרײַנגערופֿן אַ תּלמיד און אים געגעבן געלט און געהייסן אָז ער זאָל „זײַן אַזוי גוט און אַרײַבערלויפֿן אין קראָם און אײך ברענגען אַ „זיבן אַרױף“ („סע-ווען אָפֿ“). מיר האָבן אַלע געמײנט אָז מיר וועלן פּלאַצן פֿון געלעכטער. דעם אײנצידעגט האָבן מיר דערצײלט און אײבערדערצײלט זײער אָפֿט — און מיר פּלעגן מיט דעם באַוײיזן וואָס פּאַראַ כּוחות פּאַרן אױפּהאַלטן און פּאַרשטאַרקן ייִדיש אין אַמעריקע דער גרויסער גאַלאַמב האָט אין זײך געטראָגן.

אין די ערנסטע מאָמענטן, בײ די לערער ראָט זיצונגען—לערערס דיסקוסירן פּראָ-בלעמען — מען איז אָפֿט פּאַרצווײפּלט — לעקציעס געלינגען אָפֿט מאָל נײט — אָבער איר מוטיקט אונדז. מיר האָלטן קורצע קאָנפּערענצן צוזאַמען — און איר גײט אונדז גלױבן אין אונדזערע „לערע-רישע כּוחות.“

דערווײל גײען פּאַרביי עטלעכע יאָר. אײך האָב חתונה געהאַט פּאַרן „בחור“ און מיר פּאַרקלייבן זײך אין מאָנטרעאַל. אײך האָב אָנגעפּאַנגען אַרבעטן אין דער י. ל. פּרץ שול. אײך פּײל זײך זיכער און „אין דער היים“, און אײך נױך אױס אין טאָג שול אַלץ וואָס כּהאַב פֿון אײך געלערנט. אײך האָב הנאה פֿונעם לערנען און אײך פּלעג קלערן: „חבר גאַלאַמב וואָלט געוויס געהאַט נחת, ווען ער וואָלט באַזוכט מײן קלאַס אין מאָנטרעאַל.“

* * * * *

אײצטער, מיט 35 יאָר שפּעטער, ווײנען מיר נײט ווײט פֿון אײך אין לאַס אַנדזשע-לעס. צוערשט האָב אײך זײך געזאָרגט: ווי אַזוי וועט מײן מאָן קענען פֿירן מיט מײן חבּר גאַלאַמב אַ געשפּרעך אין ייִדיש? כּהאַב זײך אומײסט געזאָרגט! איר האָט זײך בײדע גאַנץ גוט באַקאַנט און גערעדט און זײך געטײלט מיט אײנפּאַרמאַציע, פֿון דער וועלט פֿון וויסנשאַפֿט. אײער ייִדיש און מײן מאָנס ייִדיש האָבן זײך גאַנץ גוט אױסגעמישט.

אײצטער, שרײבנדיק, שווימען אַרױף פּאַרשיידענע עפּיזאָדן, אײך ברענג אײך און רבקהן אָפֿט אַוואָקאַדאַס פֿון אונדזער

און ס'איז געוואָרן יום-טוב אין שול און אין אונדזערע הערצער.

דערווײל, חבּר גאַלאַמב, וואָרט אײך מיר אַ בחור און ער וויל מיט מיר אַרױס-גײן. אָבער מאָרגן מוז אײך זײן צוריק אין שול פֿרי, און זונטיק פֿרי מוז אײך אײך זײן אין קלאַס. פּרעג אײך טאַקע דע-מאָלסט בײ אײך: „זאָגט מיר חבּר גאַלאַמב, ווען וועל אײך האָבן צײט אַ ביסל אַרױסגײן מיט אָט דעם בחור?“

ענטפּערט איר גלײך: „נו, מלכה, באַווייז טאַקע אַ קונץ, אײ זײ אַ גוטע לערערקע, אײ האָב חתונה.“

ס'איז קלאַר, מײן טײערער פּרײנציפּאַל, חבּר גאַלאַמב, איר האָט אױף אונדז אַלע-מען געווירקט; איר האָט מיט אײער קו-מען געבראַכט מיט זײך אַ באַשטימטע אָט-מאַספּערע.

די ייִדישע באַפּעלקערונג אין ווײניפעג, אײערע סטודענטן — אַלע, אַלע האָבן גע-זעפּט פֿון אײער קוואַל, אַלץ וואָס איר האָט צוזאַמענגעקליבן ביים ייִדישן פּאַלק אין משך פֿון דורות, אַלץ וואָס איר האָט דורכגעלעבט מיט די יונגע לערערס אין די לערער-סעמינאַרן אין פּוילן, האָט איר געבראַכט צו אונדז און מיר, די יונגע לערערס האָבן געפרוווט אײך העלפֿן אײנ-פּלאַנצן אין די הערצער פֿון די קינדער אַ ליבע צו אונדזערע אוצרות, דורך געזאַנג און ליטעראַטור.

בײ מיר פּערזענלעך האָט איר אױפֿ-געוועקט אַ ווילן און אַ דראַנג ליב צו האָבן מײן לערעריי — און צו וועלן ווערן אַ בעסערע לערערקע.

בעת די קלאַס-הפּסקות האָבן מיר אײך געהאַט דעם פּאַרגעניגן מיט אײך צו זיצן אין אײער פּיצעלע אָפּײס אױפֿן צווייטן שטאַק, געדענקט איר ווי איר פּלעגט צו-גרייטן הייסע טײ פּאַר אונדז? מיר פּלעגן ברענגען געבעקס און זײך טײלן מיט קיכ-לעך און טאַרטן פּאַרשיידענע. מיר פּלעגן זײך דורכשמועסן און דיסקוסירן פּאַר-שיידנס. איר פּלעגט אַרײַנפלעכטן אַנעק-דאָטן פֿון לערער-סעמינאַר.

ווען דער זומער האָט זײך גענומען באַ-ווײזן — און קײן הייסע טײ האָבן מיר שוין נײט געוואָלט — האָט איר באַוויזן